

Classroom instructions



¡Escuchad!

Listen!



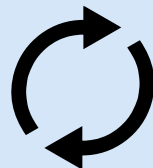
¡Mirad!

Look!



¡Hablad!

Speak!



¡Repetid!

Repeat!



¡Escribid!

Write!



¡Leed!

Read!



¡Sentaos!

Sit down!

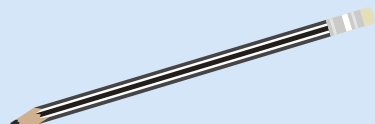


¡Levantaos!

Stand up!

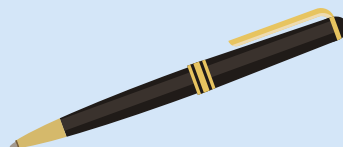
Classroom items

Masculine:



un lápiz

a pencil



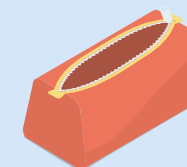
un bolígrafo

Corpus Christi



un cuaderno

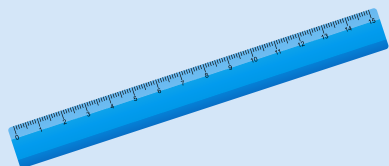
an exercise
book



un estuche

a pencil
case

Feminine:



una regla

a ruler



**una botella de
agua**

a bottle of
water



una goma

a rubber

For nouns ending in a vowel, add an 's' at the end to form the plural.

Singular (un/una)	Plural (dos/tres/cuatro/cinco, etc.)
regla	regla s
goma	goma s
botella de agua	botella s de agua
bolígrafo	bolígrafo s
estuche	estuche s
cuaderno	cuadernos s
lápiz	lápice s

This is an exception to the rule: the 'z' changes to a 'c' and 'es' is added to the end.

¿Tienes una regla?
Do you have a ruler?

No, no tengo una regla.
No, I do not have a ruler.

Sí, tengo una regla.
Yes, I have a ruler.

¿Qué tienes en tu mochila?
What do you have in your rucksack?

En mi mochila, tengo un estuche, dos cuadernos y una botella de agua pero no tengo una regla.
In my rucksack, I have a pencil case, two exercise books and a bottle of water but I do not have a ruler.

Conjunctions	
y	and
pero	but

Making a negative	
tengo	I have
no tengo	I do not have